



PTOF 2025-2026

VISIONE D'INSIEME RAPIDA ED IMMEDIATA

PROF.SSA LOREDANA BURGIO – PROF. LUCA MANZELLA

DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA AGATA RITA GALFANO

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

L'OFFERTA FORMATIVA

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

L'ORGANIZZAZIONE

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Priorità del RAV

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ

Priorità e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti

Rapporto di autovalutazione

Triennio di riferimento: 2025-2028



Risultati scolastici

PRIORITÀ

Miglioramento dei livelli di apprendimento delle studentesse e degli studenti del primo biennio e contestuale riduzione del numero dei giudizi sospesi.

TRAGUARDO

Riduzione del 5% del numero degli studenti ammessi all'anno successivo con giudizio sospeso soprattutto nelle discipline : matematica, Italiano , Inglese.

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ

Priorità e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti

Rapporto di autovalutazione

Triennio di riferimento: 2025-2028



Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITÀ

Migliorare l'esito delle prove INVALSI con riferimento , soprattutto, ai livelli di apprendimento degli studenti del biennio.

TRAGUARDO

Ridurre del 20% il numero degli studenti del primo biennio. collocati nei livelli 1 e 2 dei risultati delle Prove INVALSI.

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ

Priorità e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti

Rapporto di autovalutazione

Triennio di riferimento: 2025-2028



Competenze chiave europee

PRIORITÀ

Aumentare il numero degli studenti che partecipano ai percorsi di internazionalizzazione (Erasmus).

TRAGUARDO

Aumentare del 5% il numero degli studenti con i requisiti richiesti per la partecipazione ai percorsi Erasmus.

Scelte strategiche

Piano di miglioramento

Nessuno indietro

Dall'analisi del RAV il Gruppo di lavoro ha individuato, tra le priorità, la necessità di sostenere gli alunni del biennio nel raggiungimento del successo scolastico.

Infatti, in numero degli studenti del primo anno, e soprattutto, del secondo, anno il cui giudizio di ammissione viene sospeso nello scrutinio finale, ha indotto la comunità scolastica, ed il NIV, in particolare, a riflettere sulla necessità di ridurre i casi di insuccesso scolastico operando con azioni mirate, sui processi di apprendimento ed insegnamento, sugli ambienti di apprendimento, sulle metodologie didattiche innovative.

Benvenuta prova INVALSI

Il percorso di miglioramento avrà come obiettivo quello di migliorare l'esito dei risultati delle prove INVALSI degli alunni delle classi seconde e quinte. Si attiveranno percorsi individualizzati e di sviluppo delle competenze di base per sostenere gli studenti e le studentesse più fragili. I Dipartimenti disciplinari progettano le attività assicurando uniformità e completezza dell'azione didattica. I Coordinatori di classe monitorano costantemente lo sviluppo delle competenze, segnalando ad esperti e Tutor gli alunni più fragili e quelli per i quali devono essere progettate azioni di potenziamento.

Il Futuro nelle tue mani

Il percorso punta a consolidare l'internazionalizzazione dell'istituto attraverso tre azioni chiave:

Studenti: Ampliamento della partecipazione ai progetti **Erasmus+ KA** e potenziamento delle **competenze linguistiche** per favorire il confronto interculturale.

Docenti: Coinvolgimento di un numero maggiore di insegnanti in percorsi di formazione per migliorarne le abilità **linguistiche e digitali**.

Famiglie: Attivazione di iniziative di condivisione per promuovere il valore educativo e le **competenze trasversali** derivanti dalle esperienze estere.

Scelte strategiche

Curricolo d'istituto



Azioni di internazionalizzazione

- L'Istituto promuove un processo di **internazionalizzazione e modernizzazione** per formare cittadini europei competenti e pronti al mercato del lavoro globale. Attraverso il programma **Erasmus Plus**, la scuola si pone i seguenti obiettivi:
- **Competenze linguistiche:** Potenziamento delle lingue straniere e della metodologia **CLIL** per studenti e docenti.
- **Innovazione didattica:** Adozione di metodologie esperienziali, inclusive e digitali per migliorare la qualità dell'apprendimento.
- **Mobilità e Scambio:** Promozione di soggiorni all'estero per studenti e staff per favorire il confronto interculturale e la crescita professionale.
- **Inclusione e Valori:** Diffusione dei valori di cittadinanza attiva e supporto agli studenti con minori opportunità.

STEM

- AZIONI:
- Generazione I
- Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse
- Orientamento agli studi e alle carriere STEM
- Percorsi formativi di lingua e di metodologie per docenti

Organizzazione della scuola

<https://www.liceimanzonijuvara.edu.it/la-scuola/organizzazione/>

Tre nuove curvature per il Liceo Manzoni – Juvara

Il Liceo delle Scienze Umane Manzoni Juvara di Caltanissetta conferma la sua vocazione all'innovazione e all'apertura verso i nuovi scenari culturali, sociali e professionali, introducendo tre curvature d'eccellenza che arricchiscono l'offerta formativa e rispondono alle esigenze del mondo contemporaneo: Curvatura Criminologica, Curvatura in Comunicazione Digitale e Intelligenza Artificiale, e Curvatura Body Art per il Liceo Artistico.

Leggi l'articolo completo su Caltanissetta401.it

Leggi l'articolo completo su IlFattoNisseno

Leggi l'articolo completo su IlCaffèQuotidiano.online

<https://www.liceimanzonijuvara.edu.it/tre-nuove-curvature-per-il-liceo-manzoni-juvara/>

Scelte strategiche

Curriculum didattica orientativa

Classe terza

Il modulo mira a sviluppare l'autonomia dello studente nel processo di "imparare ad imparare" attraverso tre pilastri:

Gestione operativa: Organizzare autonomamente tempi, risorse e lavoro di gruppo, rispettando le consegne e pianificando le attività.

Metodo di ricerca: Saper reperire e selezionare informazioni da fonti analogiche e digitali, strutturando le conoscenze in modo critico.

Problem solving e Autovalutazione: Sviluppare il pensiero logico per risolvere problemi e analizzare i propri stili cognitivi per migliorare i risultati e la consapevolezza di sé.

Classe quarta

L'attività prevista all'interno del modulo di orientamento formativo avrà come obiettivo quello di sviluppare spirito critico e creatività raggiungendo i seguenti traguardi:

- ▶ deve saper individuare collegamenti e relazioni tra le informazioni acquisite
- ▶ deve saper assemblare i dati e le informazioni raccolte deve saper produrre mappe concettuali
- ▶ deve saper relazionare l'astratto con il concreto
- ▶ deve saper sistematizzare
- ▶ deve saper individuare lacune in un progetto o in un intervento
- ▶ deve saper proporre delle alternative.

Classe quinta

L'attività mira a rendere lo studente consapevole di sé e delle proprie scelte e capace di interpretare le informazioni. Alla fine del percorso dovrà sapere:

- ▶ ricercare, acquisire e selezionare informazioni su supporto virtuale e cartaceo (anche su quotidiani e riviste)
- ▶ redigere sintesi e relazioni
- ▶ saper progettare
- ▶ rielaborare in forma opportuna le informazioni
- ▶ produrre testi adeguati al tipo di informazione
- ▶ comprendere e produrre messaggi e annunci su argomenti di interesse quotidiano, sociale o professionale
- ▶ deve sapersi raccontare individuando punti di forza e di debolezza
- ▶ rapportarsi con gli altri e con il mondo esterno
- ▶ individuare il proprio percorso futuro.

Curricolo verticale didattica orientativa

TRAGUARDI

PRIMO BIENNIO : acquisizione delle competenze di base con eventuale riorientamento e passaggio da un percorso all'altro.

SECONDO BIENNIO : specializzazione e ampliamento di un curriculum personalizzato con un'offerta formativa supplementare ricca ed articolata, stage e alternanza scuola-lavoro in Italia ed all'estero.

MONOENNIO FINALE : orientamento verso l'Università e il mondo del lavoro, rinforzo del curriculum, certificazione finale del curriculum, preparazione ai test universitari.

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE : learning to become, ricerca-azione, content language integrated learning (CLIL), tecnologie digitali applicate alla didattica (ICT), lezioni in presenza e a distanza, piattaforme e-learning, didattica laboratoriale.

Tematiche del curriculum dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica

CLASSE PRIMA	
Tematica	Monte ore
I Trimestre: <i>La convivenza sociale e le sue regole</i>	12
Pentamestre: <i>Educazione stradale e prevenzione dei rischi</i>	21
	33
CLASSE SECONDA	
Tematica	Monte ore
I Trimestre: <i>Uguaglianza, solidarietà, libertà nella Costituzione. Identità italiana</i>	11
Pentamestre: <i>Benessere psicofisico e digitale: privacy e sicurezza. Contrasto alle dipendenze.</i>	22
	33

CLASSE TERZA	
Tematica	Monte ore
I Trimestre: <i>Tutela del patrimonio materiale e immateriale e sviluppo sostenibile</i>	14
Pentamestre: <i>Contrasto alle mafie, alle forme di criminalità ed illegalità</i>	19
	33
CLASSE TERZA LES	
Tematica	Monte ore
I Trimestre: <i>Tutela del patrimonio materiale e immateriale e sviluppo sostenibile</i>	14
Pentamestre: <i>Sostenibilità economico-finanziari. Tutela del risparmio</i>	19

CLASSE QUARTA	
Tematica	Monte ore
I Trimestre: <i>Parità di genere, rispetto della persona e contrasto alla violenza</i>	13
Pentamestre: <i>Istituzioni nazionali e internazionali: relazioni e principi comuni</i>	20
	33
CLASSE QUARTA LES	
Tematica	Monte ore
I Trimestre: <i>Parità di genere, rispetto della persona in ambito sociale e finanziario</i>	14
Pentamestre: <i>Istituzioni nazionali e internazionali: relazioni e principi comuni</i>	19
	33
CLASSE QUINTA	
Tematica	Monte ore
I Trimestre: <i>La Costituzione e l'Ordinamento dello Stato</i>	13
Pentamestre: <i>Lavoro, dignità e crescita economica. Diritto e sicurezza nei luoghi di lavoro</i>	20
	33

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Piano day - III edizione	-
Settimana nazionale della musica	-
II Concorso Musicale Nazionale “Qalat –an –Nisa in ricordo dei maestri nisseni”	-
Corale polifonica “Euterpe”	-
Concerti tematici	-
- Laboratori attivi con gli alunni delle scuole di primo grado	-
Le Cinesi di C.W. Gluck	-
Gessi tra i passi - Alla scoperta dell'antica arte dei Madonnari	-
Sportelli didattici (Italiano, Matematica, Inglese, Scienze Umane, Filosofia, Teoria analisi e composizione, Tecnologie musicali, storia della musica, storia dell'arte)	-
Erasmus plus - Mobilità studenti - Key Action 1: Progetti di Mobilità per gli Studenti (Codice Progetto: 2022-1-It01-Ka121-Vet-000058406)	-
Erasmus plus - Key Action: Formazione docenti e personale educativo (codice progetto: 2022-1-IT01-KA121-VET-000058406)	-
Centro sportivo scolastico - CSS	-

Olimpiadi di matematica - Giochi di Archimede	-
Concorso di poesia	-
Partecipazione alle giornate sciasciane	-
Progetto di riqualificazione cortile, aiuole e creazione di un orto didattico - Festa dell'ambiente	-
Cosa compro oggi?	-
Laboratori di continuità	-
Sportello d'ascolto	-
Incontro con l'autore	-
Jazz e nuovi linguaggi musicali	-
Educazione alla legalità	-
Educazione alla salute	-
Il calmo dimorare	-
Attività alternativa alla Religione Cattolica	-
Accompagnamento al pianoforte, manifestazioni scolastiche ed esami di Stato alunni Liceo Musicale	-
Conoscere il proprio territorio	-

Apriamo le porte all'arte	-
Progetto UNplugged - Prevenzione a scuola	-
Manzoni Choral Festival: un coro in ogni scuola	-
Concerto di Natale "Happy Xmas" - III Edizione	-
Storia e Archeologia in Sicilia nel corso dei secoli. Usi e costumi dalla preistoria ad oggi	-
Campionati di Italiano - XV edizione	-
Colore e...pace	-
ENGLISH FOR THE FUTURE	-
DISCOVERY DRAMMA	-

P.U.I.A.

Il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PUIA) integra l'IA nel curriculum e nella gestione scolastica, promuovendo una trasformazione digitale consapevole e coerente con le linee guida nazionali ed europee. Le finalità principali sono:

- **Etica e Responsabilità:** Promuovere un uso critico, sicuro e trasparente dell'IA, garantendo equità e inclusione.
- **Didattica Personalizzata:** Migliorare l'apprendimento e valorizzare i talenti individuali attraverso percorsi su misura e strumenti compensativi.
- **Efficienza Organizzativa:** Ottimizzare i processi amministrativi e i servizi per l'intera comunità scolastica.
- **Cittadinanza Digitale:** Sviluppare competenze digitali avanzate in linea con gli obiettivi del PTOF e del profilo educativo degli studenti.

Attività previste in relazione al PNSD

PNSD

AMBITO 1. COMPETENZE E CONTENUTI

Biblioteca scolastica digitale innovativa.



Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

<https://www.liceimanzonijuvara.edu.it/wp-content/uploads/2026/01/Piano-di-Inclusione-2025-26.pdf>

Percorsi di Formazione Scuola Lavoro

Sede Manzoni	
3°A.SU	Giornate FAI d'Autunno e Giornate Fai per gli studenti
3°B.SU	Paideia: l'educazione nell'infanzia
3°C.SU	Paideia: l'educazione nell'infanzia
3°A LES	Un Viaggio nella Giustizia Minorile tra Legalità e Formazione
3°B LES	Un Viaggio nella Giustizia Minorile tra Legalità e Formazione
3°A.LM	Luoghi e professioni della Musica
4°A.SU	Trasformare i valori in azioni"
4°B.SU	Trasformare i valori in azioni"
4°A.LES	Finanza consapevole: persone, imprese e sostenibilità"
4°B LES	Finanza consapevole: persone, imprese e sostenibilità"
4° A.LM	Luoghi e professioni della Musica
5°A.SU	Organizzazione ed evoluzione della cognizione umana"
5°B.SU	Organizzazione ed evoluzione della cognizione umana"
5°C.SU	Organizzazione ed evoluzione della cognizione umana"
5° A.EC	Orientamento in uscita
5° B.EC	Orientamento in uscita
5° A.LM	Luoghi e professioni della Musica

Sede Juvara		
3° A	Design	Intrecci di moda e Memoria
	Design Moda Design Industriale Architettura e Ambiente – Arti figurative	Infanzia negata: i bambini vittime della guerra
	Design e Arti figurative	Biblioteca Scarabelli, visita esclusiva all'antica "libreria" cappuccina.
3°B	Design Moda Design Industriale Architettura e Ambiente – Arti figurative	Infanzia negata: i bambini vittime della guerra
	Design e Arti figurative	Biblioteca Scarabelli, visita esclusiva all'antica "libreria" cappuccina.
4° A	Design	Intrecci di moda e Memoria
	Design Moda Design Industriale Architettura e Ambiente – Arti figurative	Infanzia negata: i bambini vittime della guerra
	Arti figurative	Vie dei Tesori
4°B	Design Moda Design Industriale Architettura e Ambiente – Arti figurative	Infanzia negata: i bambini vittime della guerra
	Design	Intrecci di moda e Memoria
5° A	Design Moda Architettura e Ambiente – Arti figurative	Visita al XXIII Salone " Orienta Sicilia" - Palermo
	Arti figurative	Vie dei Tesori
5° B	Arti figurative	Vie dei Tesori
	Design Moda Architettura e Ambiente – Arti figurative	Visita al XXIII Salone " Orienta Sicilia" - Palermo



Rubrica di valutazione

Link rubrica di valutazione Biennio:

<https://www.liceimanzonijuvara.edu.it/wp-content/uploads/2026/01/Rubrica-di-valutazione-BIENNIO.pdf>

link rubrica di valutazione Triennio:

<https://www.liceimanzonijuvara.edu.it/wp-content/uploads/2026/01/Rubrica-di-valutazione-TRIENNIO.pdf>