



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"A. MANZONI - F. JUVARA"

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE
LICEO ARTISTICO con i seguenti indirizzi: Arti figurative – Architettura e Ambiente – Design-Scenografia

Viale Trieste n. 169 -93100 Caltanissetta tel. 0934/598909 – fax 0934/554234

Via Belvedere sn San Cataldo (CL) – tel. 0934/571740 – fax 0934/516788

C.F. 80004710853 – C.M. CLIS01400A

E mail clis01400a@istruzione.it - clis01400a@pec.istruzione.it

www.liceimanzonijuvara.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

CLASSI PRIME

TRIMESTRE		
TEMATICA La società e le regole		
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020		
<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	IRC/ALT • Tra la Torah, quale legge di Dio al popolo d'Israele, e la legge nuova in Cristo per il convivere umano	1
	Italiano • Il testo regolativo	2
	Geo-Storia La Codificazione nell'antichità	2
LSU - LES	Diritto • Norme giuridiche e norme sociali • Il Regolamento d'Istituto e lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse	4
L. MUS. e L. Art.	Scienze motorie • Le regole comportamentali • Le regole di autodisciplina • Il fair- play • Le regole nello sport	
LSU - LES	Scienze Umane • La dimensione relazionale della comunicazione	2
L. Art.	Laboratorio • Il rispetto delle regole nelle attività laboratoriali per una didattica inclusiva	
L. Mus.	Musica d'Insieme • Il rispetto delle regole e dei ruoli: a ciascuno la sua parte	
PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO	A scelta dei singoli consigli di classe.	
TOT. ORE		11
<p>I contenuti presenti nel curriculum, le attività e la scansione oraria di ciascuna disciplina sono da intendersi indicativi, pertanto potranno essere modificati dai singoli consigli di classe in relazione al prodotto finale da realizzare (compito di realtà/compito autentico), fermo restando che il monte ore del modulo non potrà essere ridotto.</p> <p>Ciascun consiglio di classe individuerà il periodo di attuazione dell'attività progettuale, assicurando la contemporaneità della trattazione dei contenuti relativi alla tematica, e organizzerà una giornata di presentazione del prodotto finale.</p>		
PENTAMESTRE		
TEMATICA Formazione di base in materia di protezione civile - Educazione Stradale		
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020		
<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 		

INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	IRC/ALT • Amare il prossimo: "Va e anche tu fai lo stesso"	2
	Geo-Storia • La città	2
	Scienze Naturali • L'orientamento - Punti cardinali - Carte geografiche Latitudine e longitudine	6
	Scienze Motorie • Educazione stradale e sicurezza - posizione alla guida - segnali di pericolo - segnali di precedenza; norme sulla precedenza - segnali di divieto - segnali di obbligo - segnali di indicazione e pannelli integrativi - segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali	8
LSU - LES	Diritto La prevenzione degli incidenti: conoscenze, abitudini ed emozioni (Progetto Piattaforma MIUR Edustrada)	4
L. Mus	Disegno e Storia dell'Arte • L'urbanistica nell'età classica	
L. Art	Discipline geometriche • Il linguaggio universale del disegno a servizio della sicurezza stradale	
PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO	A scelta dei singoli consigli di classe.	
TOT. ORE		22
<p>I contenuti presenti nel curriculum, le attività e la scansione oraria di ciascuna disciplina sono da intendersi indicativi, pertanto potranno essere modificati dai singoli consigli di classe in relazione al prodotto finale da realizzare (compito di realtà/compito autentico), fermo restando che il monte ore del modulo non potrà essere ridotto.</p> <p>Ciascun consiglio di classe individuerà il periodo di attuazione dell'attività progettuale, assicurando la contemporaneità della trattazione dei contenuti relativi alla tematica, e organizzerà una giornata di presentazione del prodotto finale.</p>		

CLASSI SECONDE

TRIMESTRE		
TEMATICA Uguaglianza e solidarietà nella Costituzione		
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020		
<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli dei principi e i valori che ispirano il dettato costituzionale. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale. 		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	IRC/ALT • L'impegno sociale della chiesa attraverso i testimoni di solidarietà	2
	Geo-Storia • Cittadini ed esclusi nel mondo antico	5
LES e LSU	Diritto e Scienze Umane • Diversità e inclusione: Visione di un film (scheda di lettura)	4
L..Mus e L. Art	Scienze motorie • Uguaglianza e solidarietà nello sport • Inclusività negli sport (para olimpiadi)	
PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO	A scelta dei singoli consigli di classe.	
TOT. ORE		11
<p>I contenuti presenti nel curriculum, le attività e la scansione oraria di ciascuna disciplina sono da intendersi indicativi, pertanto potranno essere modificati dai singoli consigli di classe in relazione al prodotto finale da realizzare (compito di realtà/compito autentico), fermo restando che il monte ore del modulo non potrà essere ridotto.</p> <p>Ciascun consiglio di classe individuerà il periodo di attuazione dell'attività progettuale, assicurando la contemporaneità della trattazione dei contenuti relativi alla tematica, e organizzerà una giornata di presentazione del prodotto finale.</p>		
PENTAMESTRE		
TEMATICA N. 1 Educazione digitale e sicurezza nel web		
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020		
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	Italiano • Il Cyberbullismo	3
	Matematica/Informatica • Utilizzo corretto e consapevole della rete e dei social: - la rete internet sviluppo e caratteristiche- - informazioni e contenuti digitali	5
LSU - LES	Diritto (2 ore) • I reati nel web – Incontri con esperti Scienze Umane (2 ore) • Presupposti e dinamiche del cyberbullismo	4
L. Mus	Tecnologie Musicali • I giovani, la musica e il web	
L. Art.	Laboratorio artistico • Contrastare il cyberbullismo attraverso l'arte	
PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO	A scelta dei singoli consigli di classe.	
TOT. ORE		12

I contenuti presenti nel curriculum, le attività e la scansione oraria di ciascuna disciplina sono da intendersi indicativi, pertanto potranno essere modificati dai singoli consigli di classe in relazione al prodotto finale da realizzare (compito di realtà/compito autentico), fermo restando che il monte ore del modulo non potrà essere ridotto.

Ciascun consiglio di classe individuerà il periodo di attuazione dell'attività progettuale, assicurando la contemporaneità della trattazione dei contenuti relativi alla tematica, e organizzerà una giornata di presentazione del prodotto finale.

TEMATICA N. 2		
Benessere e stili di vita		
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020		
<ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	Lingue straniere • Abitudini alimentari nel paese di cui si studia la lingua	2
	Scienze motorie • Relazione tra sport e alimentazione	2
LSU - LES	Scienze Umane (3 ore) • Percezione di sé e disturbi alimentari Scienze naturali (3 ore) Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età attraverso l'alimentazione	6
L. Art. L. Mus.	Scienze naturali • Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età attraverso l'alimentazione. - Vitamine liposolubili e idrosolubili, i Sali minerali - Funzioni biologiche, sintomi carenziali e fonti principali - Anoressia e bulimia	
PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO	A scelta dei singoli consigli di classe.	
TOT. ORE		10
<p>I contenuti presenti nel curriculum, le attività e la scansione oraria di ciascuna disciplina sono da intendersi indicativi, pertanto potranno essere modificati dai singoli consigli di classe in relazione al prodotto finale da realizzare (compito di realtà/compito autentico), fermo restando che il monte ore del modulo non potrà essere ridotto. Ciascun consiglio di classe individuerà il periodo di attuazione dell'attività progettuale, assicurando la contemporaneità della trattazione dei contenuti relativi alla tematica, e organizzerà una giornata di presentazione del prodotto finale.</p>		

CLASSI TERZE

TRIMESTRE		
TEMATICA		
Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio materiale e immateriale		
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020		
<ul style="list-style-type: none"> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	IRC/ALT • La salvaguardia del creato, casa comune, nella "Laudato sii"	2
	Italiano – Storia • Conservazione del libro e trasmissione del sapere	4
	Storia dell'Arte • I beni artistici e culturali: definizione, funzione, tutela	3

LES	Diritto ed Economia Politica • Art. 9 e tutela dell'ambiente • Sviluppo sostenibile ed economia circolare	2
LSU	Scienze Umane • Valorizzazione del patrimonio culturale locale - Incontri con esperti e/o visite guidate	
L. Art	Chimica • Le micro plastiche • Il controllo del ph nel suolo	2
L. Mus	Storia della Musica • Come viene catalogata e tutelata l'opera musicale	
PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO	A scelta dei singoli consigli di classe.	
TOT. ORE		11
<p>I contenuti presenti nel curriculum, le attività e la scansione oraria di ciascuna disciplina sono da intendersi indicativi, pertanto potranno essere modificati dai singoli consigli di classe in relazione al prodotto finale da realizzare (compito di realtà/ compito autentico), fermo restando che il monte ore del modulo non potrà essere ridotto.</p> <p>Ciascun consiglio di classe individuerà il periodo di attuazione dell'attività progettuale, assicurando la contemporaneità della trattazione dei contenuti relativi alla tematica, e organizzerà una giornata di presentazione del prodotto finale.</p>		
PENTAMESTRE		
TEMATICA Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020		
<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. • Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate. • Partecipare al dibattito culturale 		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	IRC/ALT • Testimoni della fede a servizio dell'umanità - film "Alla luce del sole"	2
	Italiano/Storia • La figura di Peppino Impastato (previsione di visita guidata/visione film)	8
	Lingua straniera • Rischi di emulazione e mitizzazione dei modelli veicolati dalle serie TV	3
	Storia dell'Arte • Il crimine nell'Arte	3
LES	Diritto • Analisi ed evoluzione storica del fenomeno mafioso • Strumenti e protagonisti dell'antimafia	6
LSU	Scienze Umane • Lo sviluppo della moralità dall'età infantile all'età adulta	
L. MUS	Storia della Musica • Il plagio • Il diritto d'autore e il plagio	
	Tecnologie Musicali • Il paesaggio sonoro e l'ecologia acustica	
L. Art.	Discipline progettuali e laboratorio di indirizzo • La gestione del territorio e il contrasto alla criminalità organizzata (indirizzo Architettura e ambiente) • Il contrasto alla mafia attraverso proposte progettuali socialmente responsabili e sostenibili (indirizzi: DI, DM, AF, Sc)	

PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO	A scelta dei singoli consigli di classe.	
TOT. ORE		22
<p>I contenuti presenti nel curriculum, le attività e la scansione oraria di ciascuna disciplina sono da intendersi indicativi, pertanto potranno essere modificati dai singoli consigli di classe in relazione al prodotto finale da realizzare (compito di realtà /compito autentico), fermo restando che il monte ore di ciascun modulo non potrà essere ridotto.</p> <p>Ciascun consiglio di classe individuerà il periodo di attuazione dell'attività progettuale, assicurando la contemporaneità della trattazione dei contenuti relativi alla tematica, e organizzerà una giornata di presentazione del prodotto finale.</p>		

CLASSI QUARTE

TRIMESTRE		
TEMATICA Parità di genere		
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020		
<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale • Partecipare al dibattito culturale(attività propedeutiche alla giornata contro la violenza sulle donne) 		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	IRC/ALT • La dignità della persona fondamento dei diritti	1
	Storia • Il ruolo delle donne durante la rivoluzione francese	2
	Lingua straniera • La figura femminile nella letteratura straniera	2
	Filosofia • Il primo femminismo liberale: Harriet Taylor e J. Stuart Mill	2
LES	Diritto • Le pari opportunità e i diritti della donna	4
LSU	Scienze Umane • Maschile e femminile: le differenze di genere	
L. Art.	Chimica (2 ore) • Le donne e la chimica Storia dell'arte (2 ore) • Artemisia Gentileschi	
L. Mus	Storia della Musica (2 ore) - Strumento(2 ore) • Partiture al femminile: le donne compositrici	
PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO	A scelta dei singoli consigli di classe.	
TOT. ORE		11
<p>I contenuti presenti nel curriculum, le attività e la scansione oraria di ciascuna disciplina sono da intendersi indicativi, pertanto potranno essere modificati dai singoli consigli di classe in relazione al prodotto finale da realizzare (compito di realtà /compito autentico), fermo restando che il monte ore del modulo non potrà essere ridotto.</p> <p>Ciascun consiglio di classe individuerà il periodo di attuazione dell'attività progettuale, assicurando la contemporaneità della trattazione dei contenuti relativi alla tematica, e organizzerà una giornata di presentazione del prodotto finale.</p>		

PENTAMESTRE		
TEMATICA Pace, Giustizia e Istituzioni		
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020		
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare consapevolezza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, e dei loro compiti e funzioni essenziali. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate, anche alla luce dell'attuale contesto internazionale. • Partecipare al dibattito culturale. 		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	IRC/ALT • La Chiesa e l'etica della pace	2
	Italiano • Pace, Giustizia e Istituzioni nell'Illuminismo	4
	Storia • Pace, Giustizia e Istituzioni nell'Illuminismo	3
	Lingua straniera • I valori dell'Unione Europea	2
	Filosofia • Pace e tolleranza nel dibattito filosofico: E. Kant e J. Locke	3
	Scienze motorie • Le olimpiadi	2
LES	Diritto • Le organizzazioni internazionali e la promozione della pace e dalla giustizia tra le nazioni	6
LSU	Scienze Umane • Forme di Stato e di Governo nell'analisi sociologica e antropologica	
L. Mus	Storia della musica (3 ore) • L'inno francese, Internazionale, sovietico e tedesco Strumento musicale (3 ore) • L'Inno	
L. Art.	Storia dell'Arte (3 ore) • Jacques-Louis David Discipline progettuali (3 ore) • I temi della pace e della giustizia sociale nella Street Art	
PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO	A scelta dei singoli consigli di classe.	
TOT. ORE		22
<p>I contenuti presenti nel curriculum, le attività e la scansione oraria di ciascuna disciplina sono da intendersi indicativi, pertanto potranno essere modificati dai singoli consigli di classe in relazione al prodotto finale da realizzare (compito di realtà/compito autentico), fermo restando che il monte ore del modulo non potrà essere ridotto.</p> <p>Ciascun consiglio di classe individuerà il periodo di attuazione dell'attività progettuale, assicurando la contemporaneità della trattazione dei contenuti relativi alla tematica, e organizzerà una giornata di presentazione del prodotto finale.</p>		

CLASSI QUINTE

TRIMESTRE		
TEMATICA La Costituzione e l'Ordinamento dello Stato		
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020 Acquisire consapevolezza riguardo all'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	IRC/ALT • Dai Patti Lateranensi al Nuovo Concordato	1
	Lingua straniera • I principi basilari delle carte costituzionali degli stati di cui si studia la lingua	2
	Filosofia Democrazia e società di massa nella riflessione filosofica del Novecento	3
LES	Diritto • La II parte della Costituzione: L'organizzazione dello Stato	5
L. Mus - L. Art.	Storia • La Costituzione e l'Ordinamento dello Stato	
LSU	Storia (2 ore) • La Costituzione e l'Ordinamento dello Stato Scienze Umane (3 ore) • Educazione, Diritti e Cittadinanza	
PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO	A scelta dei singoli consigli di classe.	
TOT. ORE		11
<p>I contenuti presenti nel curriculum, le attività e la scansione oraria di ciascuna disciplina sono da intendersi indicativi, pertanto potranno essere modificati dai singoli consigli di classe in relazione al prodotto finale da realizzare (compito di realtà/compito autentico), fermo restando che il monte ore del modulo non potrà essere ridotto.</p> <p>Ciascun consiglio di classe individuerà il periodo di attuazione dell'attività progettuale, assicurando la contemporaneità della trattazione dei contenuti relativi alla tematica, e organizzerà una giornata di presentazione del prodotto finale.</p>		
PENTAMESTRE		
TEMATICA Lavoro, dignità e crescita economica		
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020 • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	IRC/ALT • Il lavoro e l'economia solidale come cooperazione con Dio	1
	Italiano • Identità e crisi della classe borghese	4
	Storia • Lavoro e dignità nella Costituzione Italiana	3
	Filosofia • Lavoro e diritti nella riflessione filosofica contemporanea: K. Marx e Amartya Sen	3
	Lingua straniera • Trasformazioni nel mondo del lavoro e cambiamenti sociali.	4
	Storia dell'Arte • L'arte tra industria e artigianato	3

LES	Diritto • Welfare State e Welfare mix	4
LSU	Scienze Umane • Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni	
L Mus	Tecnologie musicali • Musica e tecnologia: lavoro e crescita economica	
L. Art	Discipline progettuali - Laboratorio • Il caso Olivetti: come coniugare il rispetto dei lavoratori con la crescita economica	
PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO	A scelta dei singoli consigli di classe.	
TOT. ORE		22
<p>I contenuti presenti nel curriculum, le attività e la scansione oraria di ciascuna disciplina sono da intendersi indicativi, pertanto potranno essere modificati dai singoli consigli di classe in relazione al prodotto finale da realizzare (compito di realtà/compito autentico), fermo restando che il monte ore del modulo non potrà essere ridotto.</p> <p>Ciascun consiglio di classe individuerà il periodo di attuazione dell'attività progettuale, assicurando la contemporaneità della trattazione dei contenuti relativi alla tematica, e organizzerà una giornata di presentazione del prodotto finale.</p>		