

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E GIUDIZI

Voto		Descrittori del livello di apprendimento
9/10	Conoscenze	Lo studente ha conoscenze progettuali complete, associate ad approfondimenti personali in relazione all'oggetto della ricerca.
	Abilità	Notevole la rielaborazione grafica di tutti gli aspetti disciplinari soggetti ad interpretazioni di contenuto.
	Competenze	L'allievo dimostra ampie competenze nell'organizzazione dei contenuti sa usare con padronanza e autonomia tutte le tecniche pratiche acquisite. Sa elaborare l'idea in forma espressiva e originale, dimostra ampie abilità grafico-pratiche.
8	Conoscenze	L'allievo ha conoscenze complete ben evidenziate.
	Abilità	L'allievo dimostra di saper affrontare con sicurezza l'esercitazione grafico-pratiche proposte.
	Competenze	Riesce ad elaborare e ad usare con padronanza le conoscenze acquisite, senza errori, imprecisioni ed approssimazioni di metodo.
7	Conoscenze	L'allievo ha conoscenze complete ma poco approfondite.
	Abilità	L'esercitazione è discretamente corretta e appropriata.
	Competenze	L'allievo riesce ad affrontare discretamente l'esercitazione grafico - pratica richiesta, ma senza spiccate competenze di rielaborazione.
6	Conoscenze	L'allievo ha una conoscenza base di quanto trattato.
	Abilità	L'alunno non commette errori metodologici nello svolgimento di semplici compiti.
	Competenze	La produzione grafico-pratica è debole nella elaborazione ma completa.
5	Conoscenze	L'allievo ha conoscenze frammentarie e limitate.
	Abilità	La produzione grafico-pratica è parziale ed imprecisa.
	Competenze	Non ha autonomia. L'alunno affronta i processi metodologici in modo parziale ed impreciso anche su semplici compiti.
4	Conoscenze	L'allievo ha conoscenze insufficienti e marginali.
	Abilità	L'allievo commette gravi errori nella produzione grafico-pratica.
	Competenze	La metodologia è scorretta, confusa anche nell'esecuzione di una semplice prova.
1/3	Conoscenze	L'allievo ha conoscenze quasi nulle.
	Abilità	L'allievo commette metodologicamente numerosi e gravi errori durante le varie fasi di esecuzione di semplici compiti.
	Competenze	L'allievo ha pressoché nulle le competenze grafico-pratiche relative alla gestione e alla produzione di elaborati grafici.