

RUBRICA VALUTATIVA DELLE COMPETENZE DEL PECuP dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica (Allegato C, D.M. 22 giugno 2020 n. 35)

(L'insegnamento trasversale di Educazione civica - L'introduzione nel curricolo d'istituto e le Linee guida - A cura di Emiliano Barbuto – EdiSES, 2020, p.41-49)

Nucleo concettuale/Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello buono 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello non raggiunto 5	Livello non raggiunto 4/3
<p>COSTITUZIONE</p> <p>-La Costituzione, lo Stato, le Leggi</p> <p>-Gli ordinamenti</p> <p>-Legalità, convivenza civile e cittadinanza attiva</p>	<p>Conosce in modo approfondito e dettagliato l'organizzazione costituzionale ed amministrativa e valori compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali</p> <p>È pienamente consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti politici a qualsiasi livello</p>	<p>Conosce in modo approfondito l'organizzazione costituzionale ed amministrativa e valori compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali</p> <p>È generalmente consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti politici a qualsiasi livello</p>	<p>Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa e valori compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali</p> <p>È consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti politici a qualsiasi livello</p>	<p>In diverse occasioni mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa e valori compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali.</p> <p>In altri casi deve essere indirizzato.</p> <p>In diverse occasioni mostra consapevolezza dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti politici a qualsiasi livello.</p>	<p>Se opportunamente e indirizzato, mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa e valori compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali</p> <p>Se opportunamente e indirizzato, mostra dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti politici a qualsiasi livello</p>	<p>Solo se indirizzato, in alcuni casi mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa e valori compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali</p> <p>Solo se indirizzato, mostra consapevolezza dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti politici a qualsiasi livello</p>	<p>Solo se indirizzato, in rari casi mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa e valori compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali</p> <p>Solo se indirizzato in rari casi mostra consapevolezza dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti politici a qualsiasi livello</p>

				In altri casi deve essere indirizzato			
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Nucleo concettuale/Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello buono 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello non raggiunto 5	Livello non raggiunto 4/3
COSTITUZIONE	<p>È pienamente consapevole del valore e delle regole della vita democratica</p> <p>Conosce in modo approfondito e dettagliato gli elementi fondamentali del diritto</p> <p>Esercita con costanza, pienezza e correttezza le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti in ambiti istituzionali e sociali</p>	<p>È pienamente consapevole del valore e delle regole della vita democratica</p> <p>Conosce in modo approfondito gli elementi fondamentali del diritto</p> <p>Esercita con pienezza e correttezza le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti in ambiti istituzionali e sociali</p>	<p>È consapevole del valore e delle regole della vita democratica</p> <p>Conosce gli elementi fondamentali del diritto</p> <p>Esercita con correttezza le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti in ambiti istituzionali e sociali</p>	<p>In diverse occasioni mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica. In altri casi deve essere indirizzato</p> <p>In diverse occasioni mostra di conoscere gli elementi fondamentali del diritto. In altri casi deve essere indirizzato</p> <p>In diverse occasioni esercita con correttezza le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti in ambiti istituzionali e</p>	<p>Se opportunamente e indirizzato, mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica</p> <p>Se opportunamente e indirizzato, mostra di conoscere gli elementi fondamentali del diritto</p> <p>Se opportunamente e indirizzato, esercita con correttezza le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti in ambiti istituzionali e</p>	<p>Solo se indirizzato in alcuni casi mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica</p> <p>Solo se indirizzato in alcuni casi mostra di conoscere gli elementi fondamentali del diritto</p> <p>Solo se assistito in alcuni casi esercita con correttezza le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni</p>	<p>Solo se indirizzato in rari casi mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica</p> <p>Solo se indirizzato in rari casi mostra di conoscere gli elementi fondamentali del diritto</p> <p>Solo se assistito in rari casi esercita con correttezza le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti in ambiti istituzionali e</p>

				sociali. In altri casi deve essere indirizzato	sociali	assunti in ambiti istituzionali e sociali	sociali
--	--	--	--	--	---------	---	---------

Nucleo concettuale/Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello buono 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello non raggiunto 5	Livello non raggiunto 4/3
COSTITUZIONE	<p>Persegue con costanza e in modo efficace con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p> <p>Promuove con costanza, vigore e passione principi, valori e abiti di contrasto al crimine</p>	<p>Persegue in modo efficace con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p> <p>Promuove con vigore e passione principi, valori e abiti di contrasto al crimine</p>	<p>Persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p> <p>Promuove principi, valori e abiti di contrasto al crimine</p>	<p>In diverse occasioni persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà. In altri casi deve essere indirizzato</p> <p>In diverse occasioni promuove principi, valori e abiti di contrasto al crimine. In altri casi deve essere indirizzato</p>	<p>Se opportunatamente indirizzato, persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p> <p>Se opportunatamente indirizzato, promuove principi, valori e abiti di contrasto al crimine</p>	<p>Solo se indirizzato in alcuni casi persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p> <p>Solo se indirizzato in alcuni casi promuove principi, valori e abiti di contrasto al crimine</p>	<p>Solo se indirizzato in rari casi persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p> <p>Solo se indirizzato in rari casi promuove principi, valori e abiti di contrasto al crimine</p>

Nucleo concettuale/Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello buono 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello non raggiunto 5	Livello non raggiunto 4/3
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Ambiente -Vita e diritti fondamentali</p>	<p>È pienamente cosciente delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove con costanza e convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Adotta sistematicamente e coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostanze</p>	<p>È cosciente delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Adotta coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostanze</p>	<p>È cosciente delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostanze</p>	<p>In diverse occasioni mostra di essere cosciente delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea. In altri casi va indirizzato</p> <p>In diverse occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. In altri casi va indirizzato</p> <p>In diverse occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli</p>	<p>Se opportunamente e indirizzato mostra di essere cosciente delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea</p> <p>Se opportunamente e indirizzato promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Se opportunamente e assistito adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostanze</p>	<p>Solo se indirizzato in alcuni casi mostra di essere cosciente delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea</p> <p>Solo se indirizzato in alcuni casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Solo se assistito in alcuni casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli</p>	<p>Solo se indirizzato in rari casi mostra di essere cosciente delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea</p> <p>Solo se indirizzato in rari casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Solo se assistito in rari casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli</p>

				altri e dell'ambiente circostanze. In altri casi va indirizzato		altri e dell'ambiente circostanze	altri e dell'ambiente circostanze
--	--	--	--	---	--	-----------------------------------	-----------------------------------

Nucleo concettuale/Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello buono 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello non raggiunto 5	Livello non raggiunto 4/3
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispetta con costanza e in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza con costanza e in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Rispetta in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza e in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Rispetta l'ambiente e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	In diverse occasioni mostra di rispettare l'ambiente e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato	Solo se opportunament e indirizzato mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato	Solo se indirizzato in alcuni casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato	Solo se indirizzato in rari casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato
	Compie con piena consapevolezza e costanza le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità	Compie con consapevolezza le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità Opera con	Compie scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità Opera per lo sviluppo eco-sostenibile	In diverse occasioni compie scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità. In altri casi deve essere	Se opportunament e indirizzato compie scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità Se	Solo se indirizzato in alcuni casi compie scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità	Solo se indirizzato in rari casi compie scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità

	Opera con costanza ed efficacia per lo sviluppo eco-sostenibile	efficacia per lo sviluppo eco-sostenibile		indirizzato In diverse occasioni opera per lo sviluppo eco-sostenibile. In altri casi deve essere indirizzato	opportunitament e assistito opera per lo sviluppo eco-sostenibile. In altri casi deve essere indirizzato	Solo se assistito in alcuni casi opera per lo sviluppo eco-sostenibile	Solo se assistito in rari casi opera per lo sviluppo eco-sostenibile
--	---	---	--	--	--	--	--

Nucleo concettuale/Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello buono 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello non raggiunto 5	Livello non raggiunto 4/3
CITTADINANZA DIGITALE -Media education -Comunicare correttamente con le tecnologie digitali -Le tecnologie a servizio del cittadino -Tutelare la propria identità e la privacy -Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico	Esercita con competenza e coerenza i principi di cittadinanza digitale che regolano la vita democratica	Esercita con competenza i principi di cittadinanza digitale che regolano la vita democratica	Esercita i principi di cittadinanza digitale che regolano la vita democratica	In diverse occasioni esercita i principi di cittadinanza digitale che regolano la vita democratica. In altri casi deve essere assistito	Se opportunament e assistito, esercita i principi di cittadinanza digitale che regolano la vita democratica	Solo se assistito in alcuni casi esercita i principi di cittadinanza digitale che regolano la vita democratica	Solo se assistito in rari casi esercita i principi di cittadinanza digitale che regolano la vita democratica

Nucleo concettuale/Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello buono 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello non raggiunto 5	Livello non raggiunto 4/3
TUTTI I NUCLEI -Tematiche trasversali	Partecipa con costanza e in modo originale e consapevole al dibattito culturale Coglie con profonda consapevolezza la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici Formula risposte personali dettagliate e argomentate ai problemi	Partecipa in modo originale e consapevole al dibattito culturale Coglie con consapevolezza la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici Formula risposte personali argomentate ai problemi	Se opportunament e indirizzato, partecipa al dibattito culturale Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici Formula risposte argomentate ai problemi	In diverse occasioni partecipa al dibattito culturale. In altri casi deve essere indirizzato In diverse occasioni coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici. In altri casi deve essere indirizzato In diverse occasioni	Se opportunament e indirizzato, partecipa al dibattito culturale Se opportunament e indirizzato, coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici Se opportunament e indirizzato, formula risposte argomentate ai	Solo se indirizzato in alcuni casi partecipa al dibattito culturale Solo se indirizzato in alcuni casi coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici Solo se indirizzato in alcuni casi formula	Solo se indirizzato in rari casi partecipa al dibattito culturale Solo se indirizzato in rari casi coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici Solo se indirizzato in rari casi formula

				formula risposte argomentate ai problemi. In altri casi deve essere indirizzato	problemi	risposte argomentate ai problemi	risposte argomentate ai problemi
--	--	--	--	---	----------	----------------------------------	----------------------------------