VERBALE N. \_\_\_\_\_\_\_\_

**DI SCRUTINIO CLASSE Prima e seconda ANNO SCOLASTICO 2019/20**

L’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_, sulla piattaforma G-Suite for Education, utilizzando l’applicazione “Meet”, si riunisce il Consiglio della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al fine di procedere alle operazioni di scrutinio finale, in modalità virtuale, come indicato dalle Direttive contenute nelle Note MIUR n. 279 dell’8 marzo 2020 e n.388 del 17 marzo 2020.

Sono presenti i Docenti del Consiglio di classe.

Sono assenti i seguenti prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sostituiti dai proff. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede il Dirigente Scolastico,

ovvero su delega del DS il coordinatore del consiglio di classe prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Costatata la validità della seduta si rammenta che lo scrutinio avviene con la modalità a distanza, a seguito dell’emergenza coronavirus e in ottemperanza alle note sopra richiamate. Come sancito da Nota MIUR del 28 maggio 2020 le presenze e le espressioni di voto dei docenti (manifestate nominalmente attraverso la chat) saranno tracciate mediante il report fornito dalla piattaforma “G-Suite” che si allega al presente verbale e ne fa parte integrante.

Il Coordinatore richiama le disposizioni vigenti in materia di valutazione degli alunni, con particolare riferimento all’art. 10 dell’OM. 16 maggio 2020 “*Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*”,nonché alle indicazioni riportate nelle circolari interne ed ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti nelle sedute del 16 aprile 2020 e del 23 aprile 2020 e delle indicazioni metodologiche deliberate anche nelle varie riunioni dei Dipartimenti Disciplinari, Consigli di Classe, e dei coordinatori, delle quali è stata assicurata ampia informazione a studenti e famiglie.

**SOLO PER LE CLASSI Prime**

**In ordine al punto all’ODG: “adozione dei libri di testo”**

**Viene proposta dal docente ….. che ha fatto pervenire la scheda allegata l’adozione del libro di testo (riportare come da scheda del docente proponente testo, prezzo codice ISBN).**

**Viene richiesto il parere ai rappresentanti dei genitori ed alunni che si esprimono favorevolmente**

**In ottemperanza all’ art 2 comma 1 dell’OM n. 17 del 22/05/2020 il Consiglio di classe delibera per l’a.s. 2020/2021 la nuova adozione dei libri di testo sopra evidenziati.**

**OPPURE**

**In ottemperanza all’ art 2 comma 2 dell’OM n. 17 del 22/05/2020 il Consiglio di classe delibera per l’a.s. 2020/2021 la conferma dei libri di testo già adottati nel corso dell’a.s. 2019/2020.**

**Gli alunni ed i rappresentanti dei genitori vengono invitati a interrompere il collegamento uscendo dalla piattaforma per consentire il prosieguo dei lavori.**

**Il Consiglio di Classe procede ora alle operazioni di scrutinio.**

Il docente Coordinatore, in particolare, richiama quanto espressamente sancito dall’**O.M. 92/2007:**

*Art.1 La valutazione è un processo che accompagna lo studente per l’intero percorso formativo, perseguendo l’obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti…*

*Art. 6 Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l’ultimo trimestre o quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell’impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell’intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell’esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.*

**Dal D. Lgs. 297/04**

Art.193”..I voti di profitto e di condotta degli alunni, ai fini della promozione alle classi successive alla prima, sono deliberati dal consiglio di classe al termine delle lezioni, con la sola presenza dei docenti.”

**Dall’ O.M. 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti:**

**Articolo 1**

*L’attività di valutazione svolta nell’anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della presente ordinanza, trova il suo fondamento nei princìpi previsti all’articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. Le riunioni degli organi collegiali previste dalla presente ordinanza si svolgono, ove necessario sulla base delle disposizioni emergenziali, in modalità a distanza.*

Il Docente Coordinatore, in qualità di presidente, invita, quindi, i singoli docenti ad esprimere, in via pregiudiziale, il proprio parere sull’andamento generale della classe, con particolare riferimento agli obiettivi previsti dalla programmazione didattico - educativa ed agli obiettivi specifici, formativi e di contenuto, stabiliti dalle progettazioni didattiche individuali. I docenti relazionano in merito, sintetizzando le iniziative educative e didattiche attuate per coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento, le attività di recupero e le opportunità di riallineamento attuato nonché l’impegno volto a favorire un idoneo ambiente di apprendimento anche in modalità DAD. A tal proposito ci si riporta alle relazioni finali, al Diario di Bordo al PIA ed al programma svolto.

Il Consiglio di Classe, alla luce dei criteri concordati, assegna il voto per le singole materie, valutando per ogni alunno le conoscenze, le capacità, le competenze, la partecipazione, il tasso di progresso, ed ogni altro fattore che interessa, in qualsiasi modo, l’attività scolastica e lo svolgimento formativo dell’allievo, sia durante l’attività didattica in presenza che quella a distanza. A tale scopo, sono presi in considerazione anche i risultati delle attività di recupero in itinere e di sostegno allo studio svolte sia in presenza che in modalità a distanza. (Vedi Griglia valutazione degli apprendimenti DAD ed in presenza)

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l’emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all’articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

**Elenco alunni ammessi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ammesso/a** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Alunni ammessi con valutazioni insufficienti (art. 4 comma 4 OM n.11 del 16 maggio 2020):**

*“….Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento Articolo 6*

*(Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato)*

*1. Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall’articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale. 2di valutazione finale….”*

|  |  |
| --- | --- |
| *Nome e cognome dell’Alunno* | *Discipline in cui ha riportato valutazioni insufficienti* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Per ciascuno degli alunni e per ciascuna disciplina in cui abbia fatto registrare una valutazione insufficiente, il singolo docente compila il Piano individualizzato degli apprendimenti direttamente sul Registro Archimede*

**Elenco alunni non ammessi:**

*La non ammissione è prevista, con motivazione espressa all’unanimità solo nel caso in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all’alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME E COGNOME | AMMESSO | NON AMMESSO PER VOTAZIONE UNANIME |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Si evidenzia che la didattica a distanza, dal momento della sospensione delle attività didattiche per l’emergenza COVID -19, è stata avviata tempestivamente nella classe, garantendo l’accesso alle lezioni sincrone ed alla FAD da parte di tutti gli studenti in tempi rapidi. Tale obiettivo è stato raggiunto grazie all’impiego di tecnologie complementari tra loro, accessibili anche attraverso uno smartphone, dispositivo questo posseduto dalla generalità degli alunni. In caso di discontinuità nella connessione da parte di qualche studente, i docenti e /o il Coordinatore hanno immediatamente contattato le famiglie per avere spiegazioni e, se necessario, avvertito il dirigente scolastico. Le situazioni riconducibili al mancato possesso di tecnologie idonee sono state gestite garantendo prestiti in comodato d’uso di tablet e di sim card.

**Assegnazione del voto di condotta**

Successivamente il Consiglio, sulla base di parametri valutativi deliberati e contenuti nel PTOF vigente ( Vedi Griglia valutazione del comportamento),come sopra integrato, assegna, su proposta del Coordinatore, a ciascun alunno il voto relativo alla valutazione del comportamento ai sensi del DPR 122/2009.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunno | Voto di condotta | Breve motivazione in riferimento alla tabella di assegnazione del voto di condotta |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Concluse le operazioni di scrutinio, la seduta è tolta alle ore……….

Lo svolgimento dello scrutinio è avvenuto in modalità on line utilizzando la condivisione dello schermo e la registrazione delle presenze e dei consensi attraverso l’applicativo della piattaforma G-Suite for Education i cui report si allegano al presente verbale per farne parte integrante.

La firma in calce alla documentazione attestante lo svolgimento dello scrutinio è apposta da remoto, a nome dell’intero Consiglio di classe, dal Dirigente Scolastico ai sensi dell’O.M.8464 del 28/05/2020